Jardín Infantil
Color Kids

# PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

| DOCENTE: Patricia Jiménez | NIVEL: PREJARDIN 1 | FECHA: 3 febrero 2025 |
|---|---|---|
| EJES: Desarrollo social y personal expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento. | ESTRATEGIAS: Asamblea, taller. | |

PROPÓSITO:
Promover la lectura en los niños y niñas por medio las emociones expresando sus sentimientos de manera adecuada, lo que les permite tener estabilidad emocional y capacidad para comunicarse de manera efectiva.

RECURSOS/MATERIALES:

- ✓ Imágenes impresas
- ✓ Juegos didácticos
- ✓ Dispositivo audio
- ✓ Cuento digital
- ✓ Rompecabezas

NOMBRE ACTIVIDAD: CUENTOS DE EMOCIONES: "

Daremos la bienvenida a las niñas y a los niños al aula a compartir con sus pares invitándolos a saludarse con afecto, luego se les permitirá que indaguen con el material didáctico dispuesto en el aula fortaleciendo las habilidades socio- afectivas además que nos permiten identificar sus gustos o necesidades jugando de manera divertida, tomaran los alimentos de la mañana y realizaremos las rutinas de cuidado y aseo personal según necesidad particular de cada niño y niña.

Continuando con la experiencia pedagógica vamos a organizarnos en un espacio en el salón sentados en el piso cómodamente donde la profesional habla y socializa los diferentes gestos de las emociones para seguir con la lectura del cuento donde se irán identificando cada una de las emociones, la profesional ira presentando y preguntando a los niños cual creen que representa el personaje al final colorearán la imagen de las emociones del cuento. Continuaremos con los alimentos del medio día y al terminar practicaremos los hábitos de higiene y prepararnos para el sueño reparador. Finalizaremos la tarde invitando a las niñas y

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

a los niños a jugar con rompecabezas fortaleciendo la motricidad fina, la atención y concentración al interactuar con los juegos didácticos.

# VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

El día de hoy cada uno de los participantes van llegando al salón saludando con afectividad a la docente y demás compañeros dejan sus cosas como maleta y chaquetas en su lugar mostrandose independientes y seguros. Siguen intercambiando fichas en medio del juego formando figuras con el material siendo creativos. al terminar el momento del juego continuan consumiendo sus alimentos de la mañana con agrado, práctican los rituales de lavado de manos luego de hacer sus necesidades. para dar continuidad a la experiencia pedagogica. al organizarse en las sillas observando el cuento de las emociones de los monstruos donde se mostraron atentos señalando a cada emoción representada por el mounstruo al final colorearon cada mounstruo según su color preferido. seguido toman el almuerzo realizan rituales preparandose para el sueño reparador. y al finalizar la tarde juegan con los rompecabezas. fortaleciendo la parte cognitiva

# REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

El fin de esta experiencia es que cada niño y niña afiance las diferentes emociones fomentando empatia a respetar los sentimientos con los demas..

Powered by CamScanner

Jardín Infantil Color Kids

# PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

| | | |
|---|---|---|
| DOCENTE: **Patricia Jiménez** | NIVEL: **PREJARDIN 1** | FECHA: **4 FEBRERO 2025** |
| EJES: Desarrollo social y personal expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento. | ESTRATEGIAS: Asamblea, taller. | |

PROPÓSITO:
Generar espacio de expresión en los cuales las niñas y los niños puedan trabajar y fortalecer las emociones fomentando su autoconacimiento, habilidades sociales atención y concentración.

RECURSOS/MATERIALES:

- ✓ Material didáctico
- ✓ Laminade de las emociones
- ✓ Dispositivo audio
- ✓ Cinta

NOMBRE ACTIVIDAD: Juego "**MEMORIA DE EMOCIONES**""

Nos saludaremos ofreciendo un gran abrazo, llamando por el nombre a las niñas y los niños quienes manifiestan sus emociones espontáneamente, seguido entonaremos canciones infantiles, permitiendo iniciar un día muy animados con seguridad y confianza, mientras explorarán con el material didáctico dispuesto en el aula, luego consumirán los alimentos de la mañana y al terminar se realizara las rutinas de cuidado y aseo personal continuando con la experiencia pedagógica iniciará invitando a las niñas y los niños a sentarse cómodamente en las sillas en forma circular la docente socializara la forma del juego donde prestaran atención y concentración a las imágenes repetidas formando parejas y así pasara uno a uno a participar proporcionando diversión, entretenimiento y alegría, al terminar tomaran los alimentos de medio día y se organizaran para realizaran los rituales de limpieza y hábitos de higiene según la necesidad, luego tomaran el sueño reparador.

Finalizaremos la tarde ejercitando movimientos motrices con fichas encajables donde las niñas y a los niños fortalecerán la motricidad fina:

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

□ En vez de encajar en una base plana, pide al niño que apile las fichas, fomentando su paciencia y concentración.

⚠ Gana quien logre la torre más alta sin que se caiga.

# VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Hoy cada partiapante entro al salón con tranquilidad. y confianza saludando a los partiapantes y docente con afecto dejan las cosas en su lugar para continuar. Jugando con los tubos armando diferentes formas luego consumen los onceo de la mañana. y realizan los rituales de lavado de manos y sus necesidades dando continuidad a la experiencia pedagógica observando las caras de las emociones para luego concentrarse y jugar. con las láminas de las emociones logrando hacer. parejas y asi cada partiapante nombra y afianza. cada una de las caritas mostrandose entusiasmados al terminar el juego, consumen los alimentos del medio dia con agrado para luego realizar el lavado de manos y necesidades segun particularidad, toman el sueño reparador y al finalizar la tarde juegan con fichas apilando. las segun indicaciones fortaleciendo la parte cognitiva.

# REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

Con esta experiencia se juega con la emociones por medio de imagenes fomentando el autoaprendizaje y habilidades sociales.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil Color Kids

# PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

| DOCENTE: Patricia Jiménez | NIVEL: PREJARDIN 1 | FECHA: 5 FEBRERO 2025 |
|---|---|---|
| EJES: Desarrollo social y personal expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento. | ESTRATEGIAS: Asamblea, taller. | |

PROPÓSITO:

Fomentar que los niños expresen lo que sienten de manera verbal o no verbal. Evitando que repriman emociones o las manifiesten de manera inapropiada, mejorando su forma de relacionarse con los demás, así como el bienestar personal

RECURSOS/MATERIALES:

- ✓ Material didáctico
- ✓ Dispositivo audio
- ✓ Rompecabezas
- ✓ Cara de emociones

NOMBRE ACTIVIDAD: MÚSICA, PINTURA Y EMOCIONES:

Recibiremos a las niñas y niños con besos y abrazos que los hagan sentir queridos amados y por sus maestras, luego escucharemos algunas canciones infantiles que susciten el movimiento corporal espontáneo y que permitan fortalecer la capacidad auditiva, seguido tomaremos los alimentos de la mañana y realizaremos las rutinas de cuidado y aseo personal como lavado de manos teniendo en cuenta las necesidades particulares.

La profesional invitará a las niñas y a los niños a participar de la experiencia pedagógica organizándose al sentarse en las sillas frente a una cartulina que estará pegada en la pared y cada uno con su pincel pintará creativamente según las emociones que sientan en el momento ya sea tristeza, alegría, enojo etc. Al finalizar dejaran los objetos organizados para continuar con el consumo de los alimentos del medio día y la práctica de los rituales de higienes según necesidad de cada uno de los niños y niñas para luego tomar el sueño reparador y al finalizar la tarde las niñas y a los niños a jugar con los cubos de emociones fortaleciendo la motricidad fina, la atención y concentración al interactuar con los objetos didácticos compartiendo de manera agradable comunicándose asertivamente entre ellos.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

# PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

| DOCENTE: Patricia Jiménez | NIVEL: PREJARDIN 1 | FECHA: 6 FEBRERO 2024 |
|---|---|---|
| EJES: Desarrollo social y personal expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento. | ESTRATEGIAS: Asamblea, taller. | |

PROPÓSITO:
Fortalecer en las niñas y los niños promoviendo formas adecuadas de expresar sentimientos sin causar daño a sí mismos ni a los demás.

RECURSOS/MATERIALES:

- ✓ Cuentos
- ✓ Fichas didácticas
- ✓ Dispositivo audio
- ✓ Telas
- ✓ Material de emociones

NOMBRE ACTIVIDAD: *"RINCÓN DE LAS EMOCIONES EN BICI"*

Daremos la bienvenida a las niñas y a los niños al aula a compartir con sus pares invitándolos a saludarse con afecto, luego se les permitirá que exploren con el material didáctico dispuesto en el aula fortaleciendo las habilidades socio- afectivas además que nos permiten identificar sus gustos o necesidades, tomaran los alimentos de la mañana y realizaremos las rutinas de cuidado y aseo personal según necesidad particular de cada niño y niña.

Continuando con la experiencia pedagógica vamos a jugar con las niñas y los niños a construir con diferentes materiales y objetos característicos de cada emoción la docente socializara la importancia de cada una y sus características, en el rincón de las emociones como de enojo, tristeza y calma al terminar disfrutaremos de cada rincón reconociendo cada una de las emociones realizando diferentes experiencias cada día visitaremos cada rincón reconociendo y expresando como nos sentimos y así disfrutar de cada situación de acuerdo al sentir de los participantes, otro de los rincones visitados será el de bici donde los niños mostraran su felicidad paseando en bici socializando la importancia del cuidado de nuestro planeta al utilizarla . Continuaremos con los alimentos del medio día y al terminar practicaremos los hábitos de higiene y prepararnos para el sueño reparador. Finalizaremos la tarde invitando

Powered by CamScanner

a las niñas y a los niños a leer imágenes y escuchar la narración de cuentos fortaleciendo su lenguaje, la atención y concèntración.

# VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Damos la bienvenida afectivamente a cada uno de los participantes al llegar al salón donde cada uno deja sus objetos en su lugar para continuar Jugando con el material didáctico contruyendo nuevas Formas Fortaleciendo las habilidades socio afectivas Toman el alimento de la mañana seguido de las rutinas al lavarse dientes, hacer sus necesidades y lavado de manos. Continuando con la experiencia pedagógica se práctican juegos de atención y concentración para motivar al seguimiento de instrucciones. entre Todos elaboraremos los rincones de las emociones con ambientación y objetos disfrutando de cada situación de acuerdo al sentir de cada niño y niña. Luego nos desplazaremos al polimotor para jugar en las motos, triciclos pero antes de dar inicio a la experiencia se socializa la importancia de utilizar la bicicleta para desplazarnos y cuidar el aire del planeta divirtiendose con mucha alegria interactuando con el medio de transporte. Consumen el alimento del medio dia, realizan rituales lavado de manos para tomar el sueño reparador. al Final Juegan a describir las imagenes de los cuentos.

# REFLEXION PEDAGOGICA (autocritica)

Con esta experiencia se Fortalece las habilidades socio afectivas y las Formas adecuadas de expresar cada una de las emociones sin causar daño o afectando a los demas participantes.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

# PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

| DOCENTE: **Patricia Jiménez** | NIVEL: **PREJARDIN 1** | FECHA: **7 FEBRERO 2025** |
|---|---|---|
| EJES: Desarrollo social y personal expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento. | ESTRATEGIAS: Asamblea, taller. | |

**PROPÓSITO**:

El propósito esta experiencia es que los niños y las niñas mejorar las habilidades sociales - Ayudando en la comunicación y las relaciones interpersonales a través del manejo adecuado de las emociones.

RECURSOS/MATERIALES:

- ✓ Fichas didácticas
- ✓ Dispositivo audio
- ✓ Imágenes
- ✓ Disfraces o mascaras

NOMBRE ACTIVIDAD: ***""EL TEATRINO DE LAS EMOCIONES":***

Saludaremos con amor y alegría a cada uno los niños y las niñas, brindándoles un espacio de bienvenida con el objetivo que jueguen libremente y logren interactuar con sus pares y las fichas didácticas dispuesto en el aula enriqueciendo su dimensión cognitiva, creatividad realizaremos seguirán con el consumo de los alimentos de la mañana y al terminar las rutinas de cuidado y aseo personal teniendo en cuenta las necesidades particulares.

Se continuará con la experiencia pedagógica donde estará ambientado para la situación de la presentación donde los niños y niñas se organizarán en las sillas frente al teatrino para observar los personajes invitados en este caso cada uno de las caritas de las emociones donde cada uno de los participantes interactuara con los personajes nombrando las emociones que se presentan, luego se le dará la oportunidad para que cada niño y niña pase, juegue a imitar detrás del teatrino.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

# VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

El día de hoy los participantes van llegando tranquilos y alegres saludan afectuosamente a la docente continuan dejando las maletas y chaquetas en su lugar organizadamente para socializar y compartir el material didáctico de manera tranquila. Seguido consumen el alimento de la mañana y al terminar practican los rituales de lavado de manos, cara y dientes al igual que sus necesidades según particularidad. Continuamos con la experiencia pedagogica donde realizamos juegos de atención y seguimiento de instrucciones para activar la concentración, al terminar nos organizamos sentados en el piso Frente al teatrino implementado por la docente donde hace la presentación de las emociones por medio de un cuento todos muy atentos describian y reconocian cada emoción al Final se da paso a cada participante a crear historias con los titeres en el teatrino mostrandose entusiasmados. continuan con el consumo de los alimentos del medio dia al terminar practican rituales lavado de manos, cara y organizar se para el sueño reparador. al Finalizar la tarde se ofrecen las cruces a los niños y niñas y continuan moldeando plastina siguiendo las indicaciones de la profesional al realizar un cocodrilo Fortaleciendo su parte motriz Fina, atención y concentración.

# REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

En esta experiencia se propenen espacios para que socialicen y expresen espontaneamente sus emociones a partir de titeres

Powered by CamScanner

Jardín Infantil Color Kids

# PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

| | | |
|---|---|---|
| **DOCENTE:** PATRICIA JIMENEZ | **NIVEL:** PREJARDIN 1 | **FECHA:** 10 FEBRERO 2025 |
| **EJES:** Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento | **ESTRATEGIAS:** Taller, asamblea | |
| **PROPÓSITO:** Desarrollar la capacidad de reflexionar sobre por qué se sienten de cierta manera en diferentes situaciones y cómo afectan sus emociones a su comportamiento. | | |
| **RECURSOS/MATERIALES:**<br>✓ Imágenes impresas<br>✓ Juegos didácticos<br>✓ Dispositivo audio<br>✓ Cuento impreso de "las emociones de nacho" | | |
| **NOMBRE ACTIVIDAD:** "NACHO Y SUS EMOCIONES"<br>El día de hoy en la bienvenida la docente dará un saludo afectuoso con cada uno de los niños y niñas, luego se les permitirá que indaguen con el material didáctico dispuesto en el aula fortaleciendo las habilidades socio- afectivas además que nos permiten identificar sus gustos o necesidades jugando de manera divertida, tomaran los alimentos de la mañana y realizaremos las rutinas de cuidado y aseo personal según necesidad particular de cada niño y niña. posteriormente observaremos un video alusivo a las emociones se realiza una pequeña asamblea rescatando la importancia emocional en los niños/ niñas y así dar apertura al tema a trabajar el día de hoy.<br>Para la experiencia pedagógica del día de hoy nos dirigiremos al aula donde se ubicarán en sillas en mesa redonda, aquí la profesional en atención dará inicio a la lectura del cuento "Las emociones de nacho" escrito por Liesbet Siegers, con el fin de reconocer las emociones, como se manifiestan en el cuerpo y que situaciones las producen. Este cuento trae la propuesta de que los niños contesten a las preguntas para saber que cosas les producen cada emoción, así también nombrar colores, animales y otros objetos que van apareciendo en él. Luego los niños y las niñas pintaran imágenes alusivas al cuento, donde nos ubicaremos en mesas dando también un espacio de interacción unos con otros favoreciendo sus procesos de socialización. En horas de la tarde se dispondrá videos alusivos sobre las emociones con el fin de fortalecer lo trabajado anteriormente. | | |

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

## VALORACION Y SEGUIMIENTO A DESARROLLO:

Cada participante va llegando al salón dejando las cosas en su lugar para sentarse a jugar con el material didáctico en escaso los cubos de aritos compartiendo de manera alegre formando varias figuras al terminar organizan y consumen el alimento de la mañana para luego dar continuidad a las practicas de higiene al realizar sus necesidades y lavarse manos. Al continuar con la experiencia los niños y niñas juegan alegremente I según la indicación de la profesional activando la atención y concentración, seguido se sientan comodamente para observar el cuento de las emociones de nacho manifestando atención reconociendo las diversas emociones luego pintamos en hojas las emociones que mas les llamaron la atención con el color que correspondía mostrandose alegres y entusiasmados, al terminar toman el almuerzo practican rituales lavado de manos, dientes y necesidades se organizan para el sueño reparador, al finalizar la tarde se alistan para regresar a casa, mientra juegan con fichas de encajar fortaleciendo la paite cognitiva y social.

## REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

En esta experiencia los participantes manifiestan las diferentes emociones en diversas situaciones

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

# PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

| | | |
|---|---|---|
| **DOCENTE:** PATRICIA JIMENEZ | **NIVEL:** PREJARDIN 1 | **FECHA:** 11 FEBRERO 2025 |
| **EJES:** Desarrollo social y personal expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento. | **ESTRATEGIAS:** Taller - asamblea | |
| **PROPÓSITO:** Fortalecer las emociones desde los colores desarrollando habilidades emocionales en los niños y niñas, creando un ambiente de confianza lo que les permite tener estabilidad emocional y capacidad para comunicarse de manera efectiva. | | |
| **RECURSOS/MATERIALES:**<br>✓ Juegos didácticos<br>✓ Dispositivo audio<br>✓ Bombas<br>✓ plastilina | | |
| **NOMBRE ACTIVIDAD** "El globo de colores"<br><br>Daremos la bienvenida a las niñas y a los niños al aula a compartir con sus pares invitándolos a saludarse con afecto, el día de hoy en el proceso de acogida los participantes encontrarán en el centro del salón algunas mesas sobre las cuales tendrán a su disposición plastilina con la intención de fortalecer su motricidad fina y la creación de sus propias obras, fortaleciendo las habilidades socio- afectivas además que nos permiten identificar sus gustos o necesidades jugando de manera divertida, tomaran los alimentos de la mañana y realizaremos las rutinas de cuidado y aseo personal según necesidad particular de cada niño y niña.<br><br>Iniciaremos nuestra experiencia pedagógica en el día de hoy, donde necesitaremos globos de colores y un marcador negro. En un primer momento la maestra tendrá con anterioridad globos de colores inflados cada color representará una emoción específica (por ejemplo, rojo para la ira, azul para la tristeza, amarillo para la alegría, verde para la calma, etc.) Con los marcadores, realizara la expresión en cada globo. Reúne a los participantes y presenta cada globo, explicando brevemente qué significa cada emoción como anteriormente se han venido trabajando en experiencias pedagógicas. Luego se colocará los globos en el centro del espacio y Pide a los participantes que se acerquen uno a uno y elija un globo de su interés, con el fin de que cada niño y niña exprese con su rostro dicha emoción o la mencione. | | |

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

Continuaremos con los alimentos del medio día y al terminar practicaremos los hábitos de higiene y prepararnos para el sueño reparador Finalmente, se les permitirá un espacio libre donde se pondrá canciones que haya sido significativas en otras experiencias en el cual podrán moverse por el espacio de manera libre mientras sostienen su globo, esto puede incluir saltos, risas, movimientos suaves, etc.

## VALORACION Y SEGUIMIENTOAL DESARROLLO:

Llegan los niños y niñas al salón saludando a la docente con afecto y demás participante abrazan y sonrien. Van dejando su maleta y demás objetos organizados. Siguen con los juegos didácticos construyendo formas segun su creatividad, continuan tomando los alimentos de la mañana con autonomia y al terminar se dirigen el baño a realizar sus necesidades, lavada de manos y dientes. Continuamos con la experiencia pedagógica practicando juegos de siguimiento de instrucciones actuando la atención seguido observamos los movimientos de las emociones reconociendolos en los colores de los globos todos sentados en circulo en el piso van tomando el globo de su preferencia dibujando las expresiones faciales con apoyo de la docente. al Final jugamos y compartimos de forma natural, seguido toman el alimento del medio día practican los rituales lavado de manos y sus necesidades preparandose para el sueño reparador: Al Final de la tarde juegan nuevamente con sus globos manifestando el gusto por la experiencia.

## REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

Con esta experiencia se fortalecen la emociones manifestandolas espontaneamente permitiendo una estabilidad emocional más segura

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

# PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

| | | |
|---|---|---|
| **DOCENTE:** PATRICIA JIMENEZ | **NIVEL:** PREJARDIN 1 | **FECHA:** 12 febrero 2025 |
| **EJES:** Desarrollo personal y social | **ESTRATEGIAS:** taller | |

**PROPÓSITO:** Fomentar el reconocimiento de las emociones a través de actividades lúdicas, permitiendo que los niños y niñas las identifiquen y apropien.

**RECURSOS/MATERIALES:**

- ✓ Juegos didácticos
- ✓ Dispositivo audio
- ✓ Emociones impresas

**NOMBRE ACTIVIDAD:** "EMOTICON FAVORITO DE LAS EMOCIONES"

El día de hoy la docente recibirá a los niños y niñas de forma muy amorosa y animada dándoles a los niños y niñas un gran abrazo en la entrada del salón y habrá música para ambientar el salón. Los niños y niñas se ubicarán en sus respectivos puestos y la docente les dará fichas para armar. Para la experiencia del día de hoy se le habrá pedido con anterioridad a los padres de familia del nivel de prejardín 1 realizar con sus hijos o hijas una linda cara de las emociones favoritas. Para iniciar la experiencia, la docente formara un círculo con los niños y cantaran juntos la canción de las emociones donde se nombrarán algunas con el fin que los niños y niñas realicen el gesto correcto. Continuaremos con la experiencia realizando un juego de dramatización, la docente relatara un cuento en el que nombrara a todos las emociones con el fin de que los niños y las niñas interactúen, hagan movimientos y gestos. A continuación, cumplirán con sus rutinas de aseo personal para recibir su primera minuta del día y participar del ritual del sueño. Se finalizará la jornada cantando "Soy una taza" la cual fortalece la escucha, la atención, el lenguaje y la coordinación motora y el equilibrio corporal en los niños y niñas.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

## VALORACION Y SEGUIMIENTO DESARROLLO:

Hoy los niños y niñas van llegando al salón con grandes sonrisas saludando a la docente y compañeros que vayan llegando prosiguen con los juegos didacticos armando rompecabezas manifestando interes y gusto por organizarla correctamente, luego consumen el desayuno y al terminar practican habitos de higiene y necesidades. al regresar al salón corremos, saltamos e imitamos movimientos activando la atención al seguimiento de instrucciones por parte de la docente, continuando con la experiencia nos sentamos en circulo en el piso para socializar el tema de la guerra haciendo alusión al dia de las manos rojas donde por medio de juegos representamos la guerra y como educarla mediante la paz, continuamos hablando de situaciones cotidianas que se presentan en salón y por medio de los emoticones cada niño y niña tenia calificaba el comportamiento según su criterio con cara Feliz o cara triste siendo espontaneo al decir el porque, luego toman el alimento del medio dia y practican los rituales, lavado de manos, cara y cepillado para tomar el sueño reparador al finalizar la tarde cantamos y bailamos.

## REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

Fomentar en los participantes el expresar los emociones según sea la situación comunicandose asertivamente. Al igual interiorizar que la guerra no es un medio de solución a los conflictos.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

# PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

| | | |
|---|---|---|
| **DOCENTE:** PATRICIA JIMENEZ | **NIVEL:** PREJARDIN 1 | **FECHA:** 13 FEBRERO 2025 |
| **EJES:** Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento | **ESTRATEGIAS:** Taller/Asamblea | |
| **PROPÓSITO:** Fortalecer las emociones les proporciona herramientas valiosas para enfrentar la vida de manera saludable y construir relaciones positivas . | | |
| **RECURSOS/MATERIALES:**<br>✓ Juegos didácticos<br>✓ música<br>✓ Imágenes<br>✓ Pintura- pinceles<br>✓ Vasos plásticos trasparentes | | |
| **NOMBRE ACTIVIDAD:** "LOS COLORES DE LAS EMOCIONES"<br><br>En nuestra experiencia los niños y las niñas al llegar al salón se saludará con mucha emotividad con abrazos a cada uno brindándoles un espacio para demostrar las emociones y sentimientos con los compañeros luego interactuaran con los juegos didácticos dispuestos en el aula, enriqueciendo su lenguaje y parte cognitiva. Realizaremos los rituales de higiene y aseo personal como lavado de manos, cara, cepillado, y sus necesidades , después de consumir los alimentos de la mañana, se dará inicio a la experiencia pedagógica invitándolo a los participantes a ubicarse cómodamente en las sillas para observar el cuento del monstruo de las emociones, al terminar la profesional pondrá frente a ellos los vasos con pintura del color de acuerdo a color de la emoción pintándolos, dejaremos que se seque la pintura para luego poner cada uno de los monstruos en su vaso correspondiente logrando afianzar lo colores. Continuaremos al aula, tomando los alimentos del medio día, realizaremos las rutinas de aseo personal y control de esfínteres a necesidad para continuar con el ritual de sueño. Así en las horas de la tarde los niños y niñas podrán jugar libremente desde sus gusto y necesidades con el material didáctico propuesto en el aula. | | |

Powered by CamScanner

Jardín Infantil Color Kids

# PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

| | | |
|---|---|---|
| **DOCENTE:** PATRICIA JIMENEZ | **NIVEL:** PREJARDIN 1 | **FECHA:** 14 FEBRERO 2025 |
| **EJES:** Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento | **ESTRATEGIAS:** Taller | |
| **PROPÓSITO:** Fomentar que los niños se sientan seguros para expresar lo que sienten a través de palabras, gestos, o actividades artísticas | | |
| **RECURSOS/MATERIALES:**<br>✓ Juegos didácticos<br>✓ música<br>✓ bolsas de papel<br>✓ pintura<br>✓ ojos móviles | | |
| **NOMBRE ACTIVIDAD:** "TÍTERE DEL MOUNTRUOS DE LAS EMOCIONES"<br><br>El día de hoy para la experiencia de bienvenida de los niños y las niñas, la docente dará un saludo afectuoso, a cada uno de los niños y niñas continúan dejando su maletas y chaqueta en el lugar correspondiente para jugar con el material didáctico dispuesto para construir nuevas formas de acuerdo a su creatividad. Se dará continuidad a los procesos de alimentación e higiene personal, permitiendo mayor autonomía en los niños y las niñas, luego observaremos el cuento del monstruo de las emociones con el fin de que los niños y las niñas puedan aprender a identificar emociones como la alegría, la tristeza, el enojo, la sorpresa y el miedo mientras observan como este monstruo experimentan y expresa cada una de ellas<br><br>Continuando con la experiencia se organizarán las mesas y sillas para que los niños y niñas se sienten, seguidamente la muestra les explicara la dinámica de la actividad sobre la creación del títere del monstruo de las emociones para esto necesitaremos, pinturas amarillas, roja, azul, negro y verde. Bolsas de papel, ojos movibles. Luego con ayuda de la docente cada niño y niña escogerá el color que le aplicará a su monstruo desde la emoción que reconozca el día de hoy o desde su gusto e interés quiera aplicarle desde su imaginación y creatividad nombrando a cada monstruo con su nombre propio. En horas de la tarde, los niños y las niñas jugaran con su títere interactuando con los demás participantes. | | |

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

## VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

El día de hoy van llegando los participantes al salón con entusiasmo y alegría, saludando con afecto a la docente y demas niños y niñas dejando las cosas organizadas en su lugar para continuar jugando con el material didactico armando torres y demás formas creativos, luego consumen los alimentos de la mañana al terminar realizan los rituales de lavado de manos, cara y dientes y las necesidades. para luego dar continuidad a la experiencia pedagógica donde se organizan en las sillas alrededor teniendo los materiales para cada participante donde cada uno va construyendo el titere adoreando y pegandole los ojos al Final socializan y juegan entre si: Consumen los alimentos del medio dia autonomamente para luego prácticar los rituales lavado de manos, cara y cepillado de dientes y las necesidades para luego desenar un cuento tradicional para regresar a casa por ser jornada Liberada

## REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

Fue una experiencia divertida al representar cada una de las emociones Fortaleciendo la creatividad e imaginacion al manipular los diversos materiales.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

# PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

| DOCENTE: **PATRICIA JIMÉNEZ** | NIVEL: **PREJARDIN 1** | FECHA: **17 FEBRERO 2025** |
|---|---|---|
| EJES: Desarrollo social y personal expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento. | ESTRATEGIAS: Asamblea, taller. | |

**PROPÓSITO:**
Fomentar el trabajo en equipo fortaleciendo la colaboración, compartir ideas y respetar el turno de otros.

RECURSOS/MATERIALES:

- ✓ Juegos didácticos
- ✓ Vasos desechables
- ✓ Papel crepe
- ✓ Agua y harina
- ✓ Música

NOMBRE ACTIVIDAD: "**EXPERIMENTO DE PAPEL Y MASA**

A llegada de las niñas y niños se recibirán con abrazos que los hagan sentir queridos amados y por su maestra, luego escucharemos algunas canciones infantiles que promuevan el movimiento corporal espontáneo y que permitan fortalecer la capacidad auditiva, realizaremos las rutinas de cuidado y aseo personal como lavado de manos, cara y necesidades particulares después de tomar los alimentos de la mañana, realizan independientemente su lavado de manos, cara. La profesional da continuidad a la experiencia pedagógica invitando a las niñas y a los niños a organizarse alrededor de la mesa donde estará los materiales como vasos, papel crepe de diversos colores cortado en tiras, harina y agua la profesional mostrará como hacer el experimento para dar forma cada niño y niña su masa casera para luego jugar a dar formas creativas. Continuaremos tomando los alimentos del medio día, realizaremos las rutinas de cuidado y aseo personal como lavado de manos, cara y dientes al igual que sus necesidades para continuar con el tiempo del sueño reparador al final jugaran nuevamente con sus masa de colores compartiéndola entre si fortaleciendo sus relaciones interpersonales y alistarse para ir a casa.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

## VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Los niños y niñas van llegando saludando con efectividad organizando las cosas en su lugar. para continuar jugando con el material didactico dando formas creativamente Compartiendo de buena manera fortaleciendo sus lazos de amistad, luego consumen los alimentos de la mañana y realizan los rituales de la mañana al hacer sus necesidades, lavarse manos y cepillado de dientes; siguiendo con la experiencia pedagogica al sentarse en circulo en el piso para escuchar las indicaciones de la profesional, nuevamente recordamos los colores que representan las emociones y damos inicio a la mezcla de ingredientes para realizar la masa, la profesional les ofrece el vaso con papel crepe en tiros, agua y harina cada uno de los participantes con cara de sorprendidos van mezclando muy animados hasta formar la masa de colores. y asi poder moldear. muchas figuras, continuan consumen los alimentos del medio dia para practicar los rituales de lavado de manos y necesidades para seguir al momento del sueño reparador. al finalizar la jornada juegan con la masa compartiendo con los demas.

## REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

Esta es una experiencia lúdica educativa fomenta la creatividad y la coordinación motora al manipular la masa. desarrollando su percepción táctil.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

# PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

| DOCENTE: **PATRICIA JIMÉNEZ** | NIVEL: **PREJARDIN 1** | FECHA: **18 FEBRERO 2025** |
|---|---|---|
| EJES: Desarrollo social y personal expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento. | ESTRATEGIAS: Asamblea, taller. | |

PROPÓSITO:
Fomentar el aprendizaje los distintos medios de transporte poniendo a los participantes en contacto directo con su entorno. Mediante esta actividad el niño amplía su vocabulario relacionando los diversos medios de transporte

RECURSOS/MATERIALES:

- ✓ Material didáctico
- ✓ Dispositivo audio
- ✓ Imágenes
- ✓ Papel crepe

NOMBRE ACTIVIDAD: **MEDIOS DE TRASPORTE FAVORITO**

Iniciaremos saludando a cada uno de los niños al ritmo de la canción buenos días llamando a cada uno por nombre permitiendo iniciar un día muy animados con seguridad y confianza, Descubrirán y explorarán el material didáctico dispuesto en el aula para compartir con los participantes, luego realizaremos las rituales de cuidado y aseo personal como lavado de manos, cara, cepillado de dientes y necesidades particulares después de tomar los alimentos de la mañana. Los niños y niñas se ubicarán en forma de media luna sentados en las sillas donde observaran algunas imágenes de los medios de transporte donde los participantes pasar a señalar los transportes de acuerdo a la instrucción de la profesional, luego observaran un video educativos de los medios de transporte adivinando a cuál pertenece la silueta que se presenta, al terminar se rasgara papel silueta a uno de los transportes con pedazo de papel pequeños afianzando la motricidad fina. Continuaremos tomando los alimentos del medio día, realizaremos las rutinas de cuidado y aseo personal como lavado de manos, cara y necesidad para finalizar la tarde ejercitando movimientos

Powered by CamScanner

motrices donde las niñas y los niños fortalecerán la motricidad fina y la atención jugando con los rompecabezas encajándolas en el lugar correspondiente disfrutando de los ambientes pedagógicos enriqueciendo su aprendizaje con los juegos didácticos.

## VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Los participantes llegan tranquilos y felices dejan sus pertenencias en su lugar para continuar compartiendo las fichas interactuando entre si fortaleciendo sus habilidades sociales, continuan consumiendo los alimentos de la mañana y luego la práctica de rituales lavado de manos cara y cepillado de dientes luego de sus necesidades, dando continuidad a la experiencia los niños observan los medios de transporte nombrandolos con facilidad; los participantes se ubican en las mesas para jugar con las fichas de los medios de transporte y el rincon de los carros de juguete al final decoran con papelitos pequeños al terminar consumen el alimento del medio día continuando con la práctica de los rituales. lavado de manos, la cara y necesidades particulares para tomar el sueño reparador. al finalizar la jornada. continuar jugando con las fichas de los medios de transporte. fortaleciendo la parte cognitiva. y social al interactuar. con cada uno de los niños y niñas fomentando el dialogo al pedirse entre ellos los medios de transporte favoritos.

## REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

Fomentar la curiosidad y el interes por aprender sobre los medios de transporte reconociendo cual es el más utilizado.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

# PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

| DOCENTE: PATRICIA JIMÉNEZ | NIVEL: PREJARDIN 1 | FECHA: 19 FEBRERO 2025 |
|---|---|---|
| EJES: Desarrollo social y personal expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento. | ESTRATEGIAS: Asamblea, taller. | |

**PROPÓSITO:**
Mejora su motricidad e incentiva su curiosidad al utilizar pinturas, permitiendo explorar el color, la forma y la composición de manera diferente fortaleciendo la percepción visual y la imaginación.

**RECURSOS/MATERIALES:**

- ✓ Material didáctico
- ✓ Copitos
- ✓ Pintura- imágenes
- ✓ Dispositivo audio

NOMBRE ACTIVIDAD: **"HUELLAS DE ANIMALES ARTISTICAS"**

A llegada de las niñas y niños se recibirán con abrazos que los hagan sentir queridos amados y por la profesional, luego escucharemos algunas canciones infantiles que promuevan el movimiento corporal espontáneo y que permitan fortalecer la capacidad auditiva, realizaremos las rutinas de cuidado y aseo personal como lavado de manos, cara y control de esfínteres teniendo en cuenta las necesidades particulares después de tomar los alimentos de la mañana en esta transición se fortalece la integración y seguimiento de rituales donde cada uno de los participantes ha manifestado autonomía al realizar independientemente su lavado de manos, cara y dientes y en algunos el lograr dejar el pañal con mayor facilidad.

Se iniciará la experiencia pedagógica organizándonos sentados en las sillas alrededor de las mesas donde cada niño y niña contará una imagen, pinturas y copitos con la ayuda de la profesional se utilizará la técnica de puntillismo donde cada participante tomará el copito e iniciará a pintar punticos sobre la silueta hasta rellenarle completamente. Continuaremos tomando los alimentos del medio día, realizaremos las rutinas de cuidado y aseo personal como lavado de manos, cara y sus necesidades al terminar la tarde la profesional invitará a

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

participar a las niñas y a los niños a jugar soy una serpiente, fortaleciendo la escucha, la atención, el lenguaje, la coordinación motora y el equilibrio corporal en los niños y niñas.

## VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Los niños y niñas van llegando al salón saludan afectivamente a la docente dejan las cosas organizadas en su lugar para continuar Jugando con el material didactico ensartando Fichas en el cordón Fortaleciendo la atención y concentración relacionandose y compartiendo de manera agradable. Consumen los alimentos de la mañana practicando al terminar los rituales de lavado de manos, cara y cepillado de dientes y las necesidades. Dando continuidad a la experiencia los participantes muy animados realizan juegos dirigidos activando su mente con movimientos de secuencias, seguido se organizan en las sillas alrededor de las mesas para pintar las siluetas de los animales con la técnica de puntillismo siguendo atentamente las instrucciones cada uno mostrandose con disposición continuan consumiendo el alimento de Medio día autonomamente, realizan rituales lavado de manos y necesidades para organizarse para tomar el sueño reparador. al Finalizar la Jornada juegan rondas infantiles dirigidas pa la profesional siguendo las indicaciones Fortaleciendo la concentración y el respeto por el turno.

## REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

Esta experiencia artistica conlleva a experimentar los diotintos patrones de arte. siendo creativos.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

# PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

| DOCENTE: **PATRICIA JIMÉNEZ** | NIVEL: **PREJARDIN 1** | FECHA: **20 FEBRERO 2025** |
|---|---|---|
| EJES: Desarrollo social y personal expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento. | ESTRATEGIAS: Asamblea, taller. | |
| **PROPÓSITO**: Fomentar en los niños y niñas las habilidades motoras finas mediante ejercicios que le permitan fortalecer los músculos de las manos y mejorar la coordinación mano-ojo. | | |
| **RECURSOS/MATERIALES:**<br>✓ Material didáctico<br>✓ Marcadores<br>✓ Hojas- papel silueta- colbón<br>✓ Dispositivo audio | | |

**NOMBRE ACTIVIDAD: MI NOMBRE**

A llegada de las niñas y niños se recibirán con abrazos que los hagan sentir queridos amados y por su maestra, los invitara a seguir y saludara los demás participantes con amor y continuar compartiendo los juegos didácticos ofreciendo un espacio libre para su imaginación y creatividad fortaleciendo su aprendizaje cognitivo y social, realizaremos las rituales de cuidado y aseo personal como lavado de manos, cara y sus necesidades particulares después de tomar los alimentos de la mañana. La profesional invitará a las niñas y a los niños a participar de la experiencia pedagógica donde la docente tendrá preparado para los niños una experiencia muy significativa, en el cual arrugaran papel para decorar el nombre escrito sobre cartulina colocando bolitas sobre las líneas, el cual ayudara para el reconocimiento propio y la familiaridad con el mismo, el ejercicio de autoafirmación y empoderamiento diciendo "YO SOY (nombre) Y SOY MUY INTELIGENTE". Al finalizar pegaremos en la pared los nombres de los niños y niñas, para que los demás puedan visualizar la experiencia de sus compañeros. Continuaremos tomando los alimentos del medio día, realizaremos las rutinas de cuidado y aseo personal como lavado de manos, cara y sus necesidades al terminar la tarde la profesional invitará a participar a las niñas y a los niños a jugar con las fichas encajando

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

las figuras contribuyendo con movimientos finos de las manos que propicien el ajuste de la precisión y la continuidad.

## VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Los partiapantes van llegando alegres y animados por. saludar a la docente con cariño dejan las cosas en su lugar, se sientan para compartir Fichas haciendo Torres con los demás afianzando el trabajo en equipo. continuan consumiendo los alimentos de la mañana para realizar los rituales de lavado de manos, caro y cepillado de dientes y sus necesidades. Continuando con la experiencia pedagógica realizamos juegos para activar la atención y concentracion seguido en un circulo Todos sentados se presentan diciendo su nombre luego organizados en las sillas cada uno con su nombre escrito por la profesional en cartulina repasan con su dedo sobre las lineas continuando inician arrugar papel haciendo bolitas y lo pegan sobre las lineas. la mayoria lo hicieron bien otros como Thiago Andres Fandiño, Emmanuel Garcia Yosler Soto pierden la atencion con Facilidad. Ithan esquivel se le dificulta realizar las bolitas y solo pega los papelitos sin embargo se realizo y se Finaliza la experiencia. Para consumir los alimentos de medio dia practican rituales. y se organizan para tomar el cuento reparador al Finalizar la Jornada Juegan con Fichas.

## REFLEXION PEDAGOGICA (autocritica)

Es importante trabajar el nombre afianzando la parte cognitiva emocional y social aprendiendo a reconocer el nombre de los demás

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

# PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

| DOCENTE: **PATRICIA JIMÉNEZ** | NIVEL: **PREJARDIN 1** | FECHA: **24 FEBRERO 2025** |
|---|---|---|
| EJES: Desarrollo social y personal expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento. | ESTRATEGIAS: Asamblea, taller. | |

**PROPÓSITO:**
promueven la comunicación, la empatía y el respeto entre los miembros de la familia, creando un ambiente de confianza y apoyo mutuo. Además, permiten a los niños expresar sus emociones, recuerdos y experiencias familiares una manera creativa y significativa.

RECURSOS/MATERIALES:

- ✓ Juegos didácticos
- ✓ Vasos desechables
- ✓ Papel crepe
- ✓ Agua y harina
- ✓ Música

NOMBRE ACTIVIDAD: **"MI FAMILIA"**

A llegada de las niñas y niños se recibirán con abrazos que los hagan sentir queridos amados y por su docente con un abrazo, beso en la mejilla o chocando las palmas. Invitara a los niños a seguir y a jugar libremente con plastilina. Luego escucharemos algunas canciones infantiles que promuevan el movimiento corporal espontáneo y que permitan fortalecer la capacidad auditiva, realizaremos las rutinas de cuidado y aseo personal como lavado de manos, cara y necesidades particulares después de tomar los alimentos de la mañana, realizan independientemente su lavado de manos, cara. La profesional da continuidad a la experiencia pedagógica invitando a las niñas y a los niños. Con la imagen de la familia de todos los miembros de la familia, los niños y niñas del nivel de pre jardín 1, contará en manera de exposición quienes son los integrantes de la familia nombrándolos en la imagen, y la docente preguntara si recuerdan un momento muy agradable, feliz, triste o sorprendente que hayan pasado con ellos. Cuando todos los niños y niñas hayan participado de la experiencia, la docente les contara que ahora todas esas personas especiales que están en la imagen nos van acompañar todos los días mientras estamos en el jardín, nos van a observar a la hora de comer, de jugar, incluso de dormir, por que estarán siempre con nosotros. La docente tendrá preparado una imagen para colorear cada uno de los integrantes, para finalizar la actividad

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

la docente leerá el cuento "Mi familia" de Ivonne Coronado. Continuaremos tomando los alimentos del medio día, realizaremos las rutinas de cuidado y aseo personal como lavado de manos, cara y dientes al igual que sus necesidades para continuar con el tiempo del sueño reparador al final jugaran con fichas fortaleciendo la parte cognitiva.

## VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Hoy los niños y niñas fueron llegando al edlón con alegria saludando a la docente y a los demas participantes al encontrarse en la mesa con los juegos didacticos compartiendo de buena manera haciendo el uso correcto al dar Formas y Figuras con los palitos de acuerdo a su imaginación, continuan consumiendo los alimentos de la mañana para luego practicar los rituales de lavado de manos, cara y cepillado de dientes luego de hacer las necesidades. Continuando con la experiencia los niños y niñas juegan siguiendo indicaciones activando su atención y concentración, seguido cantamos la cancion de la Familia dedos, observamos la imagen de la misma participando al pasar a señalar y nombrar a cada integrante para terminar decoramos a cada personaje con diferentes materiales y lo pegamos en el tablero. Todos mantuvieron atentos con disposición a seguir las indicaciones. Consumieron los alimentos del medio dia practicaron los rituales al lavarse manos y cara seguido de sus necesidades para organizarse a tomar el sueño reparador al Final escucharon el cuento de la Familia y Jugaron con Fichas Fortaleciendo la parte Cognitiva y Social construyendo en equipo varias Figuras con cada una de la Fichas.

## REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

Con esta experiencia los niños y ninas entienden y aprecian la diversidad de los estructuras Familiares y culturales conociendo los integrantes de la Familia

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

# PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

| DOCENTE: **PATRICIA JIMÉNEZ** | NIVEL: **PREJARDIN 1** | FECHA: **25 FEBRERO 2025** |
|---|---|---|
| EJES: Desarrollo social y personal expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento. | ESTRATEGIAS: Asamblea, taller. | |

PROPÓSITO:

Fomentar el aprendizaje en la mejorara en las relaciones con una actitud alegre que les facilita la conexión con los demás y fortalece los lazos sociales.

RECURSOS/MATERIALES:

- ✓ Material didáctico
- ✓ Dispositivo audio
- ✓ Imágenes
- ✓ Papel crepe

NOMBRE ACTIVIDAD: **EMOCION DE LA ALEGRIA**

Iniciaremos saludando a cada uno de los niños al ritmo de la canción buenos días llamando a cada uno por nombre permitiendo iniciar un día muy animados con seguridad y confianza, Descubrirán y explorarán el material didáctico dispuesto en el aula para compartir con los participantes, luego realizaremos las rituales de cuidado y aseo personal como lavado de manos, cara, cepillado de dientes y necesidades particulares después de tomar los alimentos de la mañana. Los niños y niñas se ubicarán en forma de media luna sentados frente a cada una de las emociones reconociendo y nombrando cada una de las emociones continuando se sentarán en las sillas para rasgar y pegar papel de color amarillo para decorar el monstruo de papel crepe afianzando la motricidad fina. Continuaremos tomando los alimentos del medio día, realizaremos las rutinas de cuidado y aseo personal como lavado de manos, cara y necesidad para finalizar la tarde ejercitando movimientos motrices donde las niñas y los niños fortalecerán la motricidad fina y la atención jugando con los rompecabezas de cubos disfrutando de los ambientes pedagógicos enriqueciendo su aprendizaje con los juegos didácticos.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

# VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Los partiapantes llegan al salón tranquilos y alegres a compartir el material didáctico con facilidad realizando por equipos torres y clasificación de colores, fortalecen su comunicación al expresar sus ideas, pensamientos u opiniones, continuan consumiendo sus alimentos con autonomía para luego practicar los rituales de lavado de manos, cara y cepillado de dientes luego de las necesidades, dando continuidad a la experiencia. se realizan juegos de atención y seguimiento de instrucciones mostrandose cada uno con disposición y entusiasmo. jugamos descubriendo los colores de la emociones pasando a señalar a cada una socializando que nos pone tristes, enojados o felices. continuamos cada uno sentandose alrededor de la mesa para rasgar papel de color amarillo q pegarlo al mounstruo de la felicidad. practicando la motricidad fina. al terminar consumen los alimentos del mediodia para realizar los rituales de higiene para continuar con el sueño reparador. al levantarse se organizan para el ritual de higiene realizando sus necesidades, toman las onces de la tarde y continuan con la experiencia al jugar con rompecabezas apoyandose entre si logrando armar todos los Rompecabezas fortaleciendo la parte cognitiva y social

# REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

Fomentar la expresión emocional por medio de la emoción de la alegria descubriendo y explicando las cosas que nos producen alegria.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

# PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

| DOCENTE: **PATRICIA JIMÉNEZ** | NIVEL: **PREJARDIN 1** | FECHA: **26 FEBRERO 2025** |
|---|---|---|
| EJES: Desarrollo social y personal expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento. | ESTRATEGIAS: Asamblea, taller. | |

**PROPÓSITO:**

Mejorar su motricidad favoreciendo el desarrollo físico mejorando la coordinación y el equilibrio. Al igual facilita la autonomía permitiendo realizar actividades diarias como caminar, correr, saltar y subir escaleras, promoviendo la independencia.

**RECURSOS/MATERIALES:**

- ✓ Material didáctico
- ✓ pelotas
- ✓ canasta
- ✓ aros
- ✓ Dispositivo audio

NOMBRE ACTIVIDAD: **"SALTA Y ENCESTA LA PELOTA"**

A llegada de las niñas y niños se recibirán con abrazos que los hagan sentir queridos amados y por la profesional con abrazos, continuaran dejando la maleta y chaquetas en su lugar para sentarse y manipular el material didáctico construyendo nuevas formas creativamente; realizaremos las rutinas de cuidado y aseo personal como lavado de manos, cara y control de esfínteres teniendo en cuenta las necesidades particulares después de tomar los alimentos de la mañana en esta transición se fortalece la integración y seguimiento de rituales donde cada uno de los participantes ha manifestado autonomía al realizar independientemente su lavado de manos, cara y dientes y sus necesidades particulares. Se continua la experiencia pedagógica donde los niños comenzaran con un previo calentamiento como correr de un extremo a otro, jugar a imitar animales, al terminar se sentaran contra la pared donde la docente organizara el circuito con los aros y pelotas para encestar en la canasta al realizar el ejercicio se dará inicio con el ejemplo de la docente y así sucesivamente cada participante pasara hasta lograr encestar su pelota Continuaremos tomando los alimentos del medio día, realizaremos las rutinas de cuidado y aseo personal como lavado de manos, cara y sus

Powered by CamScanner

Jardín Infantil Color Kids

necesidades al terminar la tarde la profesional invitará a participar a las niñas y a los niños a escuchar y leer cuentos narrados, fortaleciendo la escucha, la atención, el lenguaje.

## VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Hoy, llegan los niños y niñas contentos y motivados al salón dejando los cosas en su lugar: maleta chaquetas etc. continúan interactuando con el material didáctico construyendo, armando según su creatividad. disfrutan del juego en equipo compartiendo de manera tranquila aunque en momentos se presentan discusiones, sin embargo se dialoga de la importancia de compartir., continúan consumiendo los alimentos de la mañana con autonomía. y siguen con la practica de rituales donde cada niño y niña se desplaza al baño a realizar sus necesidades, lavado de manos, cara y cepillado de dientes. continuando con la experiencia, los niños y niñas en el salón jugamos con dinamicas dirigidas activando la atención y así jugar atentos siguiendo las indicaciones de la profesional en la experiencia. Socializa e invita a los participantes a esperar y respetar el turno seguir las instrucciones de la mejor manera. La docente explica el juego dando como ejemplo siendo la primera luego los demás y así cada uno disfrutando del juego sin chocarse y compartiendo los objetos como pelotas y aros. seguimos jugando a la serpiente uniendo los aros y con los niños y niña dentro para el manejo de la coordinación. consumen los alimentos del medio día practican rituales y toman el sueño reparador. al Finalizar la jornada interactúan con cuentos reconociendo los personajes expresando con claridad. incrementando el vocabulario.

## REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

Se favorece el movimiento Físico mejorando la coordinación y equilibrio Fortaleciendo el trabajo en equipo. al compartir.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

# PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

| DOCENTE: PATRICIA JIMÉNEZ | NIVEL: PREJARDIN 1 | FECHA: 27 FEBRERO 2025 |
|---|---|---|
| EJES: Desarrollo social y personal expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento. | ESTRATEGIAS: Asamblea, taller. | |

**PROPÓSITO:** Fomentar en los niños y niñas las habilidades motoras finas mediante ejercicios que le permitan fortalecer los músculos de las manos y mejorar la coordinación mano-ojo.

**RECURSOS/MATERIALES:**

- ✓ Material didáctico
- ✓ Pompones
- ✓ Bolsa de acetato
- ✓ Dispositivo de audio

**NOMBRE ACTIVIDAD: "JUEGO CON POMPONES"**

A llegada de las niñas y niños se recibirán con abrazos que los hagan sentir queridos amados y por su maestra, los invitara a seguir y saludara los demás participantes con amor y continuar compartiendo los juegos didácticos ofreciendo un espacio libre para su imaginación y creatividad fortaleciendo su aprendizaje cognitivo y social, realizaremos las rituales de cuidado y aseo personal como lavado de manos, cara y sus necesidades particulares después de tomar los alimentos de la mañana. La profesional invitará a las niñas y a los niños a participar de la experiencia pedagógica donde la docente tendrá preparado para los niños una experiencia muy significativa, en el cual cada niño y niña se sentarán donde tendrán una bolsa pegada en su lugar con varios pompones dentro para lograr sacar uno a uno arrastrándolos con los dedos por el orificio hecho con antelación por la profesional y así hasta logras desocupar el acetato. Continuaremos tomando los alimentos del medio día, realizaremos las rutinas de cuidado y aseo personal como lavado de manos, cara y sus necesidades al terminar la tarde la profesional invitará a participar a las niñas y a los niños a jugar con las fichas encajando las figuras contribuyendo con movimientos finos de las manos que propicien el ajuste de la precisión y la continuidad.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

## VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Los niños y niñas van llegando al salón tranquilos. dejando los cosas organizadas en su lugar. para luego. pasar a jugar con el material didáctico compartiendo de buena manera. al conocer nuevas formas trabajando en equipo. comunicandose claramente al expresar sus sentimientos, emociones e ideas, continuan consumiendo los alimentos de la mañana con actitud luego practican rituales como lavado de manos, cara y cepillado de dientes. junto a sus necesidades. para dar continuidad a la experiencia pedagogica al ofrecer el material que utilizaremos, ya todos organizados sentados en las sillas alrededor de las mesas tomaron la bolsa, la abrieron para luego guardar los pompones y chaquiros. la docente pega la bolsa y hace el agujero para que cada participante saque uno a uno los elementos trabajando la atención y concentración con la motricidad Fina. hasta lograr sacar todos lo elementos mostraron disposición al realizar la experiencia muy animados, terminan y consumen los alimentos del medio día para luego tomar. el sueño reparador. al Finalizar. la Jornada juegan encajando Fichas en equipo aunque en ocasiones se presentan situaciones de intolerancia al compartir sin embargo solucionan y continuan Jugando.

## REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

Fortalecer los musculos de la mano y dedos a través de las experiencias que requieran la manipulación de objetos pequeños.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil Color Kids

# PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

| DOCENTE: PATRICIA JIMÉNEZ | NIVEL: PREJARDIN 1 | FECHA: 28 FEBRERO 2025 |
|---|---|---|
| **EJES:** Desarrollo social y personal expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento. | ESTRATEGIAS: Asamblea, taller. | |

**PROPÓSITO:** Fortalecer la expresión emocional permitiendo identificar y comprender expresiones faciales asociadas a emociones como alegría, tristeza, enojo y sorpresa.

**RECURSOS/MATERIALES:**

- Fichas didácticas
- Dispositivo audio
- Silueta de carita
- Lápices

NOMBRE ACTIVIDAD: "MI CARITA

Saludaremos a los participantes brindándoles muestras de cariño estableciendo vínculos afectivos con cada uno los niños y las niñas luego les brindaremos un espacio libre de juego para explorar el material didáctico dispuesto en el aula enriqueciendo su parte social y autónoma, realizaremos las rituales de cuidado y aseo personal como lavado de manos, cara y control de esfínteres y cepillado de dientes teniendo en cuenta las necesidades particulares después de consumir los alimentos de la mañana. Para iniciar nuestra experiencia la docente invitara a los niños y niñas a cantar la canción "Mi carita redondita" preguntara a los niños y niñas si saben para que sirve cada una de las partes de nuestra cara (ojos, nariz, boca y orejas) la docente dejara que los niños participen y escuchara atentamente sus opiniones y ella también les dará una clara explicación del funcionamiento que tiene cada una de las partes. La docente entregara a los niños la hoja guía y les pedirá dibujar las partes de la cara donde corresponde, la docente les facilitara un espejo a los participantes con el fin de motivarlos a dibujarse a sí mismos.

Para finalizar la experiencia, colgara los dibujos para que todos los niños y niñas puedan ver las caras de sus amigos y amigas. Continuaremos tomando los alimentos del medio día, realizaremos las rutinas de cuidado y aseo personal como lavado de manos, y necesidades para seguir con el sueño reparador y al finalizar jugar con plastilina formando la carita con las diferentes partes de la cara.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

## VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Los niños y niñas llegan con alegría y cariño saludando a la docente y demas participantes organizan sus objetos personales en su lugar para seguir jugando compartiendo el material didáctico. al ensartar de manera correcta completando cada torre en grupo. Continúan practicando rituales de lavado de manos, cara y cepillado de dientes y sus necesidades. Dando continuidad a la experiencia pedagógica los niños bailan, juegan dirigidos por la docente activando su atención y concentración al seguir a la docente luego se sientan en las sillas alrededor de las mesas para cantar la canción mi cuerpo y ir señalando las partes cada uno en su cara. luego la docente ofrece las siluetas de las mismas para colorear y con marcador hacer los ojos, nariz boca y orejas. donde a la mayoría se les facilito dibujar cada parte en el lugar correspondiente y en otros la dibujaron donde no era. de igual manera se corrige y socializa la buena manera. Consumen los alimentos de medio día se organizan para el sueño reparador. y al finalizar juegan con plastilina formando la cara.

## REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

Hacer conciencia de la corporalidad reconociendo las partes de la cara incrementando el vocabulario y una comunicación de manera efectiva.

Powered by CamScanner